



Учитель-логопед Иванова О.В.

Советы логопеда: исправление произношения свистящих звуков.

Здравствуйте, уважаемые взрослые – папы и мамы, бабушки и дедушки и все-все, кто заботится о своих подрастающих малышах!

Вам кажется, что **малыш не совсем чисто говорит, что-то где-то смазывает, где-то заменяет звуки, а иногда и вообще «каши» полон рот**. И вот вы повнимательнее прислушались к малышу, да еще, купив книгу – методику, обследовали его произносительную сторону речи и выявили нарушения в произношении многих звуков. Уважаемые взрослые, вы должны помнить, что любое нарушение речи в той или иной степени отразится на развитии и поведении ребенка. Самая большая ошибка – это бесконтрольно пустить все на самотек, думая, что и так все пройдет, наговорится и научится. А ведь **недооценка своевременного исправления речевых дефектов у детей приводит впоследствии к трудностям в овладении письмом и чтением**. Прибавьте еще кучу комплексов, возникающих на фоне речевого дефекта.

Но давайте не будем впадать с вами в панику! Вы должны правильно оценить состояние вашего ребенка. Лучше, конечно, обратиться к специалисту – логопеду, который проведет комплексное обследование ребенка и разработает дальнейший план коррекции. И поставленный логопедом диагноз, в большинстве случаев, ни в коем случае не означает умственной неполноценности малыша. **Ранняя коррекция, систематические занятия могут практически полностью компенсировать недоразвитие речи ребенка**. А вы, уважаемые взрослые, реально оцените свои возможности и силы и выберите приемлемую для вас систему занятий: либо посещать логопеда, либо уже **дома начать какие-то занятия**.

Занятия по исправлению произношения должны содержать в себе не только чистую постановку звуков, но и развитие речи в целом – **словарное развитие, грамматическое оформление, развитие навыков связной речи**. А так как одними из причин неправильного звукопроизношения является недостаточное развитие мышц губ и языка или дефекты в строении речевых органов – неправильный прикус, короткая уздечка языка, то и первоначальные занятия мы должны начинать с артикуляционной гимнастики, с разработки артикуляционных мышц.

Итак – **свистящие звуки**. Мы рассмотрим постановку звуков **С, Сь, З, Зь**.

Эта группа звуков бывает часто нарушена у детей. Малыши могут заменять эти звуки на другие, произносить их межзубно, или язычок пропускает воздух через боковые края – и мы слышим какие-то хлюпающие звуки, а иногда и вовсе эти звуки и вовсе «опускаются».

Разберем сначала правильный уклад органов артикуляции при произнесении звука **С**. Губы слегка растянуты в улыбке, видны передние зубы, кончик языка упирается в нижние резцы, передняя часть спинки языка выгнута. Боковые его края прижаты к коренным зубам. Вдоль языка по его средней линии образуется желобок. Сильная струя

выдыхаемого воздуха, проходя через эту щель, вызывает свистящий шум. Голосовые складки разомкнуты и не производят голос.

Подготовительная работа. А теперь «поиграем». Мы должны с малышом научиться петь песенку как большой и маленький насосы. А для этого мы должны сначала научиться различать звук **С** в слогах и словах. Попросите малыша хлопнуть в ладошки, когда вы произнесете слог, слово с изучаемым звуком. А еще вы должны научиться делать упражнения из артикуляционной гимнастики – «бегемотики», «лягушка и слоник», «месим тесто», «печем блинчики», «чистим зубки», «киска сердится». А для того чтобы «петь» любимый звук насосов, надо еще научиться сильно и правильно дуть. Здесь поможет дыхательная гимнастика – «чей ветерок сильнее?» (вытянув губки трубочкой дуть с силой себе на ладошку), «сдуй снежинку» (улыбнуться, немного высунуть язычок и положить его в широком виде на нижнюю губку и, сделав вдох, как бы произносим долгий звук **ФФФ** «сдуваем» снежинку с ладошки).



Приемы постановки звуков.

- 1) Улыбнуться, оттянуть уголки рта так, чтобы были видны зубы, подуть на кончик языка для получения свистящего шума, типичного для **С** (кончик языка при этом упирается в нижние зубы).
- 2) Если нарушение боковое, т.е. слышится булькающий звук, то нужно улыбнуться, оттянуть уголки рта, язык при этом слегка высунут изо рта, кончик его находится между зубами, и в этом положении подуть на кончик языка. Получается межзубный звук. После его закрепления язык перевести за зубы и получить звук **С**, как описано в 1).

Закрепление правильного произнесения звука **С**.

А дальше начинается самая длительная работа по закреплению правильного звука в речи. Сначала можно придумать массу упражнений – игр для закрепления только одного звука. Например – мы «идем» по роялю (пальчиками) а наш насос любит петь песенку «**С-С-С**». Наступая на каждую последующую клавишу, мы произносим звук **С**. Или насос любит путешествовать по разноцветным дорожкам и также петь свои песенки, только дорожки должны быть еще и разной длины.

Потом идет работа по закреплению звука в слогах. Здесь мы можем поиграть в мячик, подбрасывая который, произносим слоги – **СА, СЫ, СУ...**, а потом и обратные – **АС, ОС, УС...** Или повторяем за насосом – **СА – СО – СУ – СЫ...**

Кропотливая работа по закреплению звука в словах начинается с **произнесения слов**, начинающихся на данный звук в паре с разными гласными звуками. Это – **сад, сало, сани, сахар, сок, сода, сокол, суд, сумка, судно, сыр, сыро, сэр...** Сначала мы отрабатываем **слова с первым ударным слогом**, потом можно взять и такие как – **сапог, самокат, сундук...** Затем берем **слова со звуком с в середине слова** (сначала в прямых, затем и в обратных слогах – **лиса, посадка, косынка...**), **слова со стечением звуков (слова, слава, станция...), слова, заканчивающиеся на звук С (пес, нос, поднос...).**

Далее идет закрепление звука во фразах, **чистоговорках**. Малыш повторяет за вами – «Я пью сок, вот белый пес..., са-са-са – вот лиса, су-су-су – я вижу лису..., ста-ста-ста – у лисы нет хвоста...

Заканчивается работа **закреплением звука в связной речи**. Здесь мы учим стишки со звуком **С**, типа: Спит спокойно старый слон, стоя спать умеет он. Учим отвечать на вопросы по картине – какие из нарисованных предметов начинаются на звук **С**, заканчиваются.... Вместе тренируемся произносить **скороговорки**, типа: у маленького Сани сани едут сами, сани едут сами у маленького Сани.

При произнесении **Сь** губы растягиваются еще больше и напрягаются. Передне-средняя часть спинки языка перемещается несколько выше и вперед.

Звук **Сь** легко ставится по подражанию после закрепления твердого звука **С**. Здесь мы можем поиграть в маленького братика насоса – насосика – улыбайтесь сильнее и песенка маленького братишки обязательно получится. Закрепление мягкого звука происходит по такой же схеме, как и у твердого звука **С**.

При произнесении **З** и **Зь** в добавление к парным им глухим появляется голос и напор воздушной струи ослабевает. Звук **З** ребенок легко произносит по подражанию после того, как был закреплен звук **С**, так как артикуляция звуков **З** и **С** одинакова. Звук **З** отличается от звука **С** лишь тем, что он звонкий. Можно поиграть в «друга» насоса – комара. А чтобы научиться «петь» его песенку, надо выполнить все упражнения по аналогии со звуком **С**.

Речевой материал для автоматизации свистящих звуков.

ПРОИЗНЕСЕНИЕ ТВЁРДОГО ЗВУКА С В ПРЯМЫХ СЛОГАХ

Упражнение. Произносить (читать) слоги.

са—со—су—сы

сы—су—со—са

со—су—са—сы

са—сы—со—су

су—са—сы—со

со—су—са—сы

Упражнение. Произносить (читать) слова.

1. С ударением на слоге.

са

Сад, сам, сало, сажа, сани, сайка, сахар, оса, коса, лиса, роса, гусак, досада, писать, кусать, усатый, посадка, краса, полоса, колбаса.

со

Сок, сом, сон, сор, сорт, Соня, сода, сокол, сопка, сотня, босой, кусок, лесок, носок, песок, поясок, осока, высокий, колесо, фасоль, рассол.

су

Суд, сук, суп, сухо, судно, сумка, несу, пасу, посуда, рисую, несут, плясун.

сы

Сын, сыр, сыт, сыч, сыпать, усы, весы, носы, босые, косынка, посылка.

2. Без ударения на слоге.

са

Сады, садил, салат, салют, сапёр, сапог, сатин, касса, масса, самовар» самолёт, санитар, сарафан, салфетка, Лариса, колёса.

су

Сукно, суметь, сугроб, сундук, суровый, сувенир, рису, морсу, вынесу.

сы

Сырой, сырки, сынок, сыта, осы, бусы, косы, русый, волосы, полосы, рельсы, выписывать, посылать.

3. Слова со стечением согласных.

сва, сво

Свая, свалить, сварить, свой, присвоить, небосвод.

ска, ско

Скала, скалка, скакать, скатерть, скамейка, сколько, скоро, сковороды.

сла, сло, слу

Слава, слабый, сладкий, слово, слон, словно, слух, случай,

смо, сму, смы, сна, сно, сны

Смог, смотр, смолы, смуглый, смыть, снаряд, сноп, снова, сны.

спа, спо, спу

Спать, Spartak, проспять, спор, поспорить, спутник, спутать,

ста

Стая, сталь, ставни, ставить, станция, стакан, старик, пристань, приставить, достать.

СТО, СТУ, СТЫ

Сто, стол, столько, стойка, постой, настойка, стук, стул, стужа, ступка, ступеньки, стынуть.

ПРОИЗНЕСЕНИЕ ТВЁРДОГО ЗВУКА С В ОБРАТНЫХ СЛОГАХ

Упражнение. Произносить (читать) слоги.

ас—ос—ус—ыс

ыс—ус—ос—ас

яс—ее—юс—ис—ее

ее—ис—юс—ее—яс

ас—яс—ос—ее

ус—юс—ыс—ис

Упражнение. Произносить (читать) слова.

1. С ударением на слоге.

ас

Бас, вас, нас, пас, квас, погас, астра» басня, каска, маска, масло, паста, мастер, опасно, гласный, красный, колбаска, ласточка.

ос

Нос, рос, воск, мост, рост, хвост, оспа, рослый, остров, острый, Барбос, покос, вопрос, абрикос, киоск, кросс, космос, полоска.

ус

Ус, вкус, куст, густо, пусто, вкусно, капуста, мускул, вкусный, грустный, русский.

ыс

Мыс, кумыс, быстро, выступ, выслать, рыскать, выставка.

яс

Ясно, ясный, ястреб, тряс, пляска, коляска, хлястик.

ёс

Нёс, пёс, тёс, овёс, унёс, вёсла, пёстрый.

ес

Лес, леска, кресло, место, тесто, тесно, интерес, интересный.

ис

Рис, диск, лист, писк, риск, миска, повис, Борис, артист, танкист, искра, кислый, тенистый, гористый, холмистый.

2. Без ударения на слоге.

ус

Парус, глобус, фокус, автобус, троллейбус, куски, кусты, пустой, пустой, пустяк, уснул, устал, успел, пускать, брусника.

ис

Тиски, листва, искать, испугать, история, Испания, пенистый.

ПРОИЗНЕСЕНИЕ МЯГКОГО ЗВУКА С

Мягкий звук с легко ставится по подражанию после закрепления твёрдого звука с

Упражнение. Произносить (читать) слоги.

ся—сё—сю

си—се—сю

сю—ся—сё

се—си—сю

ся—си—се

си—сё—си

Упражнение. Произносить (читать) слова.

1. С ударением и без ударения на слогах.

ся

Сядь, гусята, косяк, лисята, висят, поросята, десяток, Ася, Вася, Люся, Муся, месяц, десять, косят, бросят, носят.

сё, сю

Сёма, сёла, весёлый, гусёнок, лисёнок, поросёнок, посёлок, новосёл, тесёмка; Асю, Васю, Дусю, Люсю, Мусю, сюда.

си

Сима, сила, сито, сизый, синий, ситец, синька, сильный, осина, косилка, носилки, висит, лисичка, укусил, погасил, керосин; гуси, синица, Сибирь, сидеть, сигнал, силач, сироп, сирень, ситро, синева, лисий, носит, бросит, просит, косит, персик, босиком, василёк.

се

Сел, сев, семь, серп, сено, Сеня, север, серый, сетка, серьги, сеялка, семечки, кисель, висел, посев, песок, осенний, весенний, осень, село, себя, седло, седой, седок, сезон, секрет, Серёжа, семена, серебро, секунда, селёдка, пасака, плесень.

сь

Ось, весь, высь, гусь, лось, рысь, брось, боюсь, борюсь, Васька, моська, письмо, моюсь, бреюсь, восьмой, тесьма.

2. Слова со стечением согласных.

све, свё, сви

Свет, сверху, свежий, светлый, свечи, сверчок, свёрла, свёкла, свёрток, свинка, свитер.

сле, слё, сли, сля

След, слева, слёт, слива, сливки, слить, слякоть.

сме, сми, смя, сне, сни, сня

Смех, смелый, смена, сметана, смиренный, смять, снег, снежок, снегирь, снимок, снять.

спе, спи, спя, сте, ста, стё

Спеть, спечь, спелый, спица, спинка, спячка, степь, стены, стих, стирка, стёкла, Стёпа.

3. С двумя звуками с.

Свист, смесь, снести, слесарь, спросить, скрести, сесть, сестра, сеанс, силос, система, совсем, сосёнка, сосиски, сессия.

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ТВЁРДОГО И МЯГКОГО ЗВУКА С

Упражнение. Произносить (читать) слоги.

са—ся—са

со—сё—со

сы—си—сы

ся—са—ся

сё—со—сё

си—сы—си

са—ся

со—сё

сы—си

ся—са

сё—со

си—сы

Упражнение. Произносить (читать) слова.

са—ся

| | | |
|------------|----------------|-------------------|
| оса—вся | лиса—лисята | усатый—всякий |
| сад—сядь | гусак — гусята | кусачки—висячий |
| коса—косяк | досада—десятый | полосатый—десятый |

со—сё

| | | |
|-----------|-------------|---------------------|
| соло—сёла | сор—боксёр | весомый —весёлый |
| сом—Сёма | сотня—сёдла | хлебосол —новосёл |
| сок—Васек | фасоль—осёл | спросонок—поросёнок |

сы —си

| | | |
|-------------|---------------|-----------------|
| сын—синька | сытный—ситный | бусы—бусинки |
| сыр—кассир | сынок—силок | косые—косички |
| сыпать—сито | весы—висит | косынка—косилка |
| сыч—лисичка | носы—носи | посылка—носилки |

с —сь

| | | |
|----------|--------------|--------------|
| нос—ось | лис —лисья | плюс—злюсь |
| вес—весь | вас—Васька | тесно—тесьма |
| рис—рысь | навес—навесь | описка—опись |

Повтори и прочитай чистоговорки:

Са-са-са, са-са-са - ой-ой-ой! Летит оса!

Сы-сы-сы, сы-сы-сы – не боимся мы осы!

Су-су-су, су-су су – видел кто из вас осу?

Сы-сы-сы, сы-сы-сы – мы не видели осы.

Са-са-са, са-са-са – отгадайте, где оса.

Ус – ус – ус , ус – ус – ус – у кита китовый ус.

Ус – ус – ус , ус – ус – ус – у тебя хороший вкус.

Ус – ус – ус , ус – ус – ус – получили важный груз.

Ис – ис – ис, ис – ис – ис – шар на дереве повис.

Ис – ис – ис, ис – ис – ис – с моря дует легкий бриз.

Ис – ис – ис, ис – ис – ис – выполню любой каприз.

Ас – ас – ас, ас – ас – ас – нам купили ананас.

Ас – ас – ас, ас – ас – ас – наливаем воду в таз.

Ас – ас – ас, ас – ас – ас – Саня потерял алмаз.

Си – си – си, си- си –си – в водоеме караси.

Ся- ся –ся, ся – ся –ся - вот поймать бы карася!

Се- се – се, се – се – се – карасей ловили все.

Ся- ся –ся, ся – ся –ся - не поймали карася.

ПРОИЗНЕСЕНИЕ ТВЁРДОГО ЗВУКА З В ПРЯМЫХ СЛОГАХ

Упражнение. Произносить (читать) слоги.

за—зо—зу—зы

зы—зу—зо—за

зо—зу—за—зы

за—зы—зо—зу

зу—за—зы—зо

зо—за—зы—зу

Упражнение. Произносить (читать) слова

1. С ударением на слоге. за

Зал, заяц, запад, запах, завтра, коза, глаза, гроза, фазан, лизать, влезать, показать, наказать, приказать, указать.

зо

Зоб, зов, зона, Зотов, узор, возок, газон, дозор, Трезор, зоркий, зорька, золото, зонтик, горизонт.

зу, зы

Зубы, везу, козу, внизу, грозу, ползу, грызу, лазурь, мазут, разутый, разумный, язык, возы, тазы, пузырь.

2. Без ударения на слоге.

за

База, ваза, роза, Лиза, блуза, польза, берёза, заря, завод, забор, загар, закат, замок, забава, забыть, затея, загадка, мазать, заболеть, заноза.

зу

Вазу, Лизу, розу, книзу, разум, берёзу, лозунг, зубок, зубной, зубило.

зы

Вазы, газы, козы, грозы, берёзы, арбузы, морозы, музыка, козырёк, пузырёк, называть, показывать.

3. Слова со стечением согласных.

Звать, знать, значок, знамя, звонок, злой, звук, здоровье, взор, взрослый.

ПРОИЗНЕСЕНИЕ ТВЁРДОГО ЗВУКА З В ОБРАТНЫХ СЛОГАХ

Упражнение. Произносить (читать) слоги.

узма—ызма—азма

азма—язма—озма

озма—ёзма—юзма

ёзма—ызма—изма

изма—езма—язма

язма—ёзма—ёзма

Упражнение. Произносить (читать) слова.

1. С ударением на слоге.

Разный, азбука, гораздо, поздно, ноздри, воздух, возраст, грозный, обозный, морозный, колхозный, совхозный, грузный, брызги, язва, грязный, гнёзда, слёзный, издали, издавна, избран, резвый, бездна, исчезли, железный, полезный.

2. Без ударения на слоге.

Казна, глазной, назвать, размах, размер, разрыв, разбери, опоздать, борозда, допоздна, узда, узлы, узнать, изба, избушка, избрать, белизна, крутизна, езда, поезда, резной, гнездо, безлюдный, безрогий.

ПРОИЗНЕСЕНИЕ МЯГКОГО ЗВУКА З.

Мягкий звук з ставится по подражанию после закрепления твердого звука.

Упражнение. Произносить (читать) слоги.

зя—зё—зю

зи—зе—зя

зё—зи—зе

зю—зя—зё

зе—зю—зи

зя—зе—зю

зве—звя—зви

зде—зди—здя

зле—зли—злю

зме—зми—зме

Упражнение. Произносить (читать) слова.

зя, зю

Озяб, зябь, зяблик, нельзя, хозяин, изящный, грозят, взять, возят, лазят, изюм.

зё

Озёра, зёрна, козёл, призёр, везёт, позёмка, зёрнышко, ползёт.

зи, зе

Зина, резина, низина, зимний, озимая, бензин, магазин, возить, грузить, зима, лазить, Тузик, дивизия, бузина, зимовать, морозить, корзина, Мурзилка, зев, газета, музей, зелень, зеркало.

зь

Возьми, полозья, Кузьма, друзья, резьба.

зве, звя, zde, зли, зме, эре, зря

Звено, звезда, зверёк, звякать, здесь, злить, змея, зреть, зря.

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ТВЁРДОГО И МЯГКОГО ЗВУКА З

Упражнение. Произносить (читать) слоги.

за—зя

зо—зё

зу—зю

зы—зи

зя—за

зё—зо

зю—зу

зя—зы

за—зя—за

зо—зё—зо

зу—зю—зу

зы—зи—зы

зю—зо—зе

зя—за—зы

Упражнение. Произносить (читать) слова.

за —взял

зол—козёл

возы—вози

зайка—хозяйка

зорко—зёрна

низы—низина

назад—грозят

узоры—озёра

тазы—тазики

коза—козявка

Трезор—призёр

грузы—грузить

заяц—зяблик

возок—везёт

морозы—морозить

Упражнение. Произносить (читать) предложения.

Золотое зерно. Зелёные арбузы. Зимние узоры. Запах бензина. Зеркальный зал. Изящная ваза. Забытый музей. Зброшенное озеро. Магазин на замке. Закрытая корзина. Зелёные глаза. Грузовик с резиной. Забавный зверёк. Зима и морозы. Резиновая Зина. Заботливый хозяин. Розы в вазе. Корзина земляники. Злой зверь. Заяц и козёл.

У забора Тузик. Зоя и Зина — друзья. Во дворе Трезор и Тузик. Зоя сказала, что не взяла корзину. В этой корзине зелёный, а в той корзине розовый виноград. Зайку бросила. хозяйка.

Кузов грузовика загрузили зерном. Накладывайте возы, везите в деревню. В глазах у хозяйки слезинки дрожат.

Повтори и прочитай чистоговорки:

За – за – за, за – за – за – здесь привязана оса.

Зы – зы – зы, зы – зы – зы – мало травки у козы.

Зу – зу – зу, зу – зу – зу – отвязали мы козу.

За – за – за, за – за – за – залезает в сад коза.

Зи – зи – зи, зи – зи – зи – обезьянку привези.

Зя – зя – зя, зя – зя – зя – обезьянам здесь нельзя.

Зи – зи – зи, зи – зи – зи – раз нельзя - не привози.

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ С-З

Упражнение. Произносить (читать) слоги.

| | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| за—са | зо—со | зу—су | зы—сы |
| зя—ся | зё—сё | зи-си | зе—се |
| зва—сва | зво—сво | зvu—сву | звя—свя |
| зви—сви | зве—све | зла—сла | зло—сло |
| злу—слу | зля—сля | зли—сли | зле—сле |
| зма—сма | змо—смо | змy—смy | зме—сме |
| зна—сна | зно—сно | зну—сну | зне—сне |
| азма—асма | озма—осма | змy—емy | юзма—юсма |
| язма—ясма | ёзма—ёсма | езма—есма | юзма—юсма |

Упражнение. Произносить (читать) слова.

Засуха, зависть, запись, засов, завеса, заносы, засада» засыпать, записать, засеять, заселять, замести, занести, зарастить, забросить, занавеска, сазан, сезон, сизый, сказать, слезать, свозить, связать, смазать, созвать, слёзы, стрекоза, селезень.

Упражнение. Произносить (читать) слова.

| | | |
|-------------|-----------------|------------------|
| за —са | | |
| зал—сало | замок —сапог | назад—сад |
| зайка—сайка | зальют—салют | лизать—лиса |
| Лиза—лиса | заперся—сапёр | вязанка—санки |
| роза—роса | заметёт—самолёт | позади—посадила |
| коза—коса | Захар—сахар | залезать—салазки |
| зо —со | | |
| зов—сон | зорко—сопка | зола—сова |

зол—соль

зонтик—сонный

узор—сор

Зоя—соя

возок—носок

золотой—соловей

зу—су

зуб—суп

зубок—сурок

козу—косу

вывезу—вынесу

зубной—сукно

грозу —росу

везу—несут

мазут—пасут

грызун—плясун

Упражнение. Произносить (читать) слова с обратными слогами.

полозья—колосья

разве—басня

резьба—тесьма

разный—красный

возле—после

гораздо—горластый

поздно—постно

глазной—гласный

козлик—ослик

азбука—астра

гвозди—кости

грузный—грустный

грозный—рослый

кузница—искусница

Упражнение. Произносить (читать) предложения.

Лиза, посади сзади Соню. Зоя, дай Захару сахару. На листьях зелёных роса, как слеза. У куклы синие глаза, у куклы жёлтая коса. Убежит сестрёнка в сад, брат зовёт её назад. Не велик соловей, да голосок золотой. Сеня взял совок и насыпает кузовок. Птичку сойку мы назвали Зойкой. Эту девочку с косой во дворе зовут «Козой». Вася возит песок, скрипит его возок. Вяжет бабушка носок не по мерке, на глазок. Всхлипнула Зина разок и пошла играть в песок. Я несу корзину, внизу меня ждёт Сима. В грозу мы прятались с тобой в лесу. Сизый селезень по берегу идёт. Кот Василий напроказил: он тайком в сметану лазил. Возле озёр несколько сёл. Зина и Сима взяли санки. Наступил синий зимний вечер.

Стихи для закрепления и автоматизации свистящих звуков.

Автоматизация звуков С, С'

У Сони коса
до самого пояса.



Дайте Сани сок
и ананаса кусок.

Соня готовит для нас
вкусный квас.

У высокого куста
Света видит аиста.



Стоит в осоке
подосиновик высокий.



Кот Вася
есть у Аси.

Десять гусят
под осиной сидят.



Из кискиной миски пёс
Сегодня «Вискас» унёс,
А киска у пса из миски
Ест с аппетитом сосиски.

Сколько всего у Сони котят,
Если два — под скамейкой сидят,
А пять на софе спокойно спят?

Соня спит и видит сон:
Снова снегом занесён
дом и сад,
И синий всюду-всюду иней.



Есть у Сани снежокат,
Есть у Сани сани.
Дайте Сани снегопад —
Он катать всех станет.

У Светы о сове есть сказка.
Сова в ней надевает маску
И, сев в кусты, свистит, сопит...
Не спит сама и лес не спит.

Сойка, сидя на сосне,
Поёт песню о весне,
О том, как солнце светит
Всем на свете детям.



С, С'



Маленькую Люсю
напугали гуси.



В субботу у Кости
будут гости.

Сад в снегу и лес в снегу,
А по снегу я бегу.

У Сони — посылка,
В ней бусы и косынка.*

Песню соловей споёт,
И спокойно лес уснёт.*

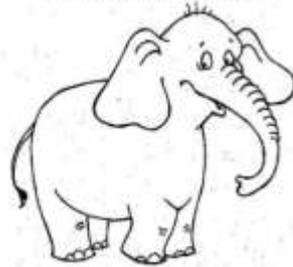
С, С'

С осени и до весны
Спит медведь и видит сны.

У нас сегодня гости:
Стас, Семён и Костя.

Стынет суп у Сони, Светы,
А они сосут конфеты.

Всех сильнее на свете слон,
Потому спокоен он.*



Самый большой зверь на свете — слон.



У мамы в сумке
Сом и сметана.
Сом — когу,
А сметана — Степану.

Сом беседует с сомом:
Где сому поставить дом?
— На песке, само собой,
Есть и свет там, и покой!

Днём сонные совы
На соснах сидят,
Когда все уснут —
На охоту летят.



Сам сказать сумеет-ка:
В саду стоит скамейка,
На скамейке сидит кот,
Он нам песенки поёт.



Тихо-тихо сон идёт.
Сказки новые несёт.
Сказки обо всём на свете...
Так бегом в постели, дети!

Соня в суп добавит соль,
А потом — капусту.
Все соседи хвалят суп:
Он сегодня вкусный.

Две козы и два бизона
Потоптали все газоны.

Вот газета для детей,
Много в газете забав и затей.

У Зои своя коза.
Зовут козу Егоза.
Не знает Зоя покою
С козю своей Егозою.



Зоя на закате
Звонит Зине, Кате.
Пусть знакомые узнают:

Мама Лизы, мама Зины
Побывали в магазине.
Лизе купили зайку,
А Зине — мозаику.

Много у зимы забот:
Выпустить позёмки, вьюги,
Замести везде пути —
Ни заехать, ни зайти.

Зина и Зоя не знают покоя:
И на коньках и на санках скользят.
Знакомых зимою они удивляют —
Позёмка и вьюга их не пугают.



Загадки загадали дети
О вазе, звонке и газете,
О зайке, козе и бизоне,
О звёздах, гнезде и газоне.



Знает Знайка всё о звёздах,
Он возводит звездолёт.
На закате звездолёт
К звёздному пути пойдёт,
Достигнет заданной звезды
И всем мигнёт из темноты.

Знает Зоя: иногда
Падает с небес звезда.
Звездопад тех удивит,
Кто, когда темно, не спит.

ЗВЕНИТ ЗВОНОК

Звонит звонкий звонок. Он зовёт
всех на занятия. Нельзя опаздывать.
Об этом знают все дети.



ЗАБАВНЫЕ ЗВЁЗДЫ

На небе засияли звёзды. Зоя и Лиза
отодвинули занавеску и залобова-
лись звёздным небом. Звёзды под-
мигивали им. «Какие забавные звёз-
ды! — смеялись Лиза и Зоя. — Так

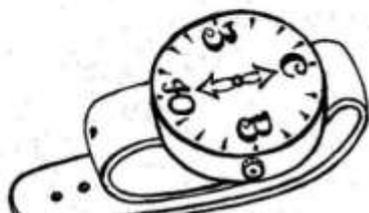
Дифференциация звуков
С - З - Ц

Звуки **С - З**

Воздух лесной
пахнет сосной.

Составляет зайка
забавную мозаику.

Указать мне компас смог
Путь на запад и восток.



Из магазина умный пёс
До дома Зое сумку нёс.

Дети на скамейку сели,
Песню звонкую запели.

Сизый селезень на бал
Всех соседей созывал.*

Любит зайка сок капустный:
И полезный он, и вкусный.



С-З-Ц



Сосульке сегодня
совсем не до сна.
Знает она: наступает весна.

Знает зайка сотню сказок,
Сто загадок, сто затей.
Созывает всех весной
Он в свой домик под сосной.



Забывает медведь о заботах зимой.
Спит он под завывание вьюг.
Снегопады идут и позёмки метут,
А медведь до весны видит сны.

Новый зонт у тёти Зои.
Он от солнца и от зноя.
Создаёт тот зонтик тень
В самый-самый знойный день.



Хозяин собаку зовёт за собою.
Собака не знает ни сна, ни покоя.
Обязана сумку, газету нести,
За это хозяин её угостит.

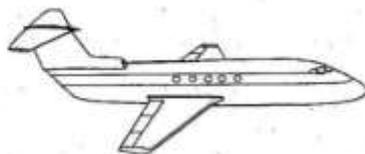
С-З-Ц



Солнце засияло,
Весело всем стало.
Веселятся птицы —
Зяблики, синицы.*



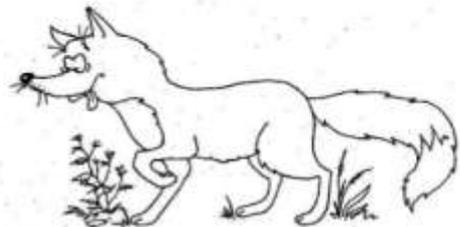
Не боится эта птица
Ни куницу, ни лисицу,
Не гнездится, не поёт.
Эта птица — самолёт.



С-З-Ц



Мимо сосен, сквозь кусты
Длинноухий заяц мчится.
Он боится — по пятам
За ним гонится лисица.



В звёздном небе светится
Звёздная медведица.
Помогают звёзды те
С пути не сбится в темноте.



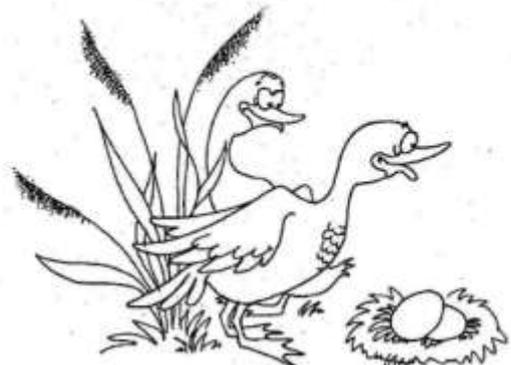
Зайка с котом сидят под кустом.
Думают зайка с котом:
«Не надо боится змей,
Ведь змеи не всех сильнее;
И только тогда они злятся,
Когда сами кого-то боится».



С-З-Ц

О зимних позёмках,
О звонких капелях,
О летнем зное, о цветах,
О листопадах и ливнях осенних
Писали поэты в своих стихах.

Весной гусь с гусыней выют гнездо
у заводи. Гусь — заботливый отец. Он
знает — его птенцам необходимы
солнце, близость воды и безопас-
ность.



Следует отметить, что свистящие звуки вызывают много трудностей при постановке, поэтому, если после предварительной работы, артикуляционных и дыхательных упражнений этот звук не получается, будет лучше, если вы обратитесь к логопеду.

Советы по автоматизации звуков

1. Автоматизировать звук, когда ребенок может произносить его правильно (см. [артикуляцию звуков](#)), чётко при многократном повторении.
2. Перед выполнением упражнений на автоматизацию звука необходимо разогреть речевые мышцы (выполнить артикуляционную гимнастику и подготовительные упражнения).
3. Нельзя одновременно автоматизировать звуки, которые ребенок путает в речи ([Ш] и [С], [Ж] и [З], [Р] и [Л]).
4. При автоматизации звука необходимо придерживаться последовательности: от простого к сложному.

Слоги » слова » словосочетания » предложения » тексты » стихотворения » скороговорки » самостоятельная речь.

5. Ребенку должно быть интересно, больше наглядного материала: показывайте картинки (см. [рекомендуемую литературу](#)), рисуйте и раскрашивайте слова с заданным звуком, используйте сюжетные картинки, играйте.
6. Чтобы добиться положительного результата, надо заниматься каждый день по 15-20 минут. Следить за произношением ребенка в повседневной жизни.

Свистящие звуки, автоматизация свистящих звуков

В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. "Автоматизация свистящих звуков С, Сь, З, Зь, Ц у детей."

Дидактический материал для логопедов.

О.Е. Громова. "Говорю правильно С - З - Ц."

Дидактический материал для работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

Т.А. Ткаченко. "Фонетические рассказы с картинками. Звуки З, Зь, Ц."

В следующей статье мы поговорим об исправлении и постановке шипящих звуков. Успехов вам и вашему маленькому человечку!